

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



29.08.2025 г.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Бухгалтерского учета, анализа и аудита**
Учебный план g38040142_25_1э буаафс.plx
Квалификация Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика
магистр

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): *д.э.н., проф. Нуралиева Ч.А., к.э.н., доц. Усманиева Г.Б.*

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	11			
Неделя	11			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Контактная работа в период теоретического обучения	30	30	30	30
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,5	0,5	0,5	0,5
Контактная работа	30,5	30,5	30,5	30,5
Сам. работа	149,5	149,5	149,5	149,5
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью является комплексная оценка уровня сформированности компетенций выпускника, а также установление соответствия результатов его освоения образовательной программы требованиям государственных образовательных стандартов для присвоения соответствующей квалификации.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б3.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Банки и банковская деятельность	
2.1.2	Методология научного познания	
2.1.3	Экономический анализ (продвинутый уровень)	
2.1.4	Учебная (ознакомительная) практика	
2.1.5	Анализ деятельности коммерческих банков	
2.1.6	Бухгалтерский учет в страховых организациях	
2.1.7	Управленческий учет в банках	
2.1.8	Страховой аудит	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знать:

методы системного и критического анализа;
методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.

Уметь:

применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;
разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.

Владеть:

методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;
-методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**Знать:**

этапы жизненного цикла проекта;
этапы разработки и реализации проекта;
методы разработки и управления проектами.

Уметь:

разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ;
объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта
управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Владеть:

методиками разработки и управления проектом;
методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели**Знать:**

методики формирования команд;
методы эффективного руководства коллективами;
основные теории лидерства и стили руководства.

Уметь:

разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта;
сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели;
разрабатывать командную стратегию;
применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.

Владеть:
умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Знать:
правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.
Уметь:
применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.
Владеть:
методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Знать:
закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.
Уметь:
понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Владеть:
методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Знать:
методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.
Уметь:
решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.
Владеть:
технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.
ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;
Знать:
на продвинутом уровне основные теоретические подходы, модели и категории в рамках фундаментальной экономической науки.
Уметь:
выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор.
Владеть:
навыками осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики, микроэкономики и др.
ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;
Знать:
экономический смысл инструментария, применяемого в экономическом анализе, современные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; источники информации для построения моделей.

Уметь:
применять современный инструментарий экономического и эконометрического анализа в прикладных ситуациях и фундаментальных исследованиях, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; использовать результаты построения эконометрических моделей на практике.
Владеть:
современными методами сбора, обработки и анализа данных с целью разработки управленческого решения и навыками применения продвинутого инструментальных методов экономического и эконометрического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях; навыками применения эконометрических моделей для анализа, прогнозирования и планирования.
ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;
Знать:
специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования; достижения мировой экономической науки и основные текущие разногласия в выбранной области научных интересов; основные принципы анализа и обобщения результатов научного исследования.
Уметь:
приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм; интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, а также оценивать и проверять научные гипотезы; формулировать обоснованные научные выводы и положения, излагать полученные данные в научно-исследовательских работах согласно новой научной и учебной литературе, результатов исследований, происходящих в мире глобальных событий.
Владеть:
понятийным аппаратом и навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности; современными научными подходами, приемами, принципами, методикой и методологией проведения научных исследований для анализа и решения профессиональных задач; навыками преобразования информации в знание, осмысливать процессы, события и явления в России, Кыргызской Республике и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности.
ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;
Знать:
основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач; основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов.
Уметь:
анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; применять современные методики оценки эффективности реализации корпоративной стратегии; оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.
Владеть:
методологией эффективного построения функционально ориентированных схем финансового управления; методами формирования стратегии и тактики управления финансовой и инвестиционной деятельностью; способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.
ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
Знать:
современный уровень и направления развития информационных технологий, средства и методы сбора, обработки и представления информации; разнообразие и возможности программного обеспечения для решения профессиональных задач.
Уметь:
осуществлять поиск, сбор и анализ данных; принимать обоснованные решения по выбору программных средств для решения профессиональных задач; применять программные средства для решения профессиональных задач.
Владеть:
современными методами и технологиями поиска, сбора, систематизации, обработки и представления информации для решения профессиональных задач; современными программными средствами для решения профессиональных задач.

ПК-1: Способен анализировать результаты внутренней аудиторской проверки в финансово-банковском секторе экономики
Знать:
основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита; организацию и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита в финансово-банковском секторе экономики; международные профессиональные стандарты внутреннего аудита.
Уметь:
подготовить программу внутренней аудиторской проверки, включающей цели, объем задач, сроки, распределение ресурсов, характер и объем процедур внутреннего аудита для достижения целей внутренней аудиторской проверки; формировать аудиторскую выборку и проводить процедуры внутреннего аудита с целью получения аудиторских доказательств; подготовить отчет по результатам выполнения внутренней аудиторской проверки, основанного на достаточном объеме надежной, относящейся к делу полезной информации.
Владеть:
навыками идентификации, анализа и оценки рисков объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения); навыками предложения способов снижения риска (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения); навыками проведения мониторинга действий (корректирующих мер) руководителей организации, предпринимаемых по результатам внутренней аудиторской проверки.
ПК-2: Способен формировать итоговые документы по результатам выполнения аудиторского задания – аудиторского заключения и/или отчета, итоговых документов по результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью в финансово-банковском секторе экономики
Знать:
международные стандарты аудита; кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности.
Уметь:
определять объем документации по аудиторскому заданию в целом или оказанию прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; осуществлять контроль и общий надзор за выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ с достаточным, логичным и понятным обоснованием содержащихся в нем выводов.
Владеть:
навыками оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управления этими рисками; навыками решения сложных и спорных вопросов, возникающих при выполнении аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в пределах своей компетенции навыками поддержки деловых и этических взаимоотношений с представителями аудируемого лица и с работниками аудиторской организации, предотвращения и разрешения конфликтов.
ПК-3: Способен планировать, организовывать и контролировать текущую деятельность бухгалтерской службы в банках и финансово-кредитных учреждениях
Знать:
внутренние организационно-распорядительные документы банков и финансово-кредитных учреждений, регламентирующие порядок деятельности бухгалтерской службы; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, информационные и справочно-информационные системы; отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета банков и финансово-кредитных учреждений.
Уметь:
самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в банках и финансово-кредитных учреждениях; взаимодействовать с работниками банков и финансово-кредитных учреждений и обособленных подразделений в процессе организации и текущего управления деятельностью бухгалтерской службы; определять потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы банков и финансово-кредитных учреждений.
Владеть:
навыками организации и контроля представления документов бухгалтерского учета, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок;

навыками разработки предложений по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему банков и финансово-кредитных учреждений;
навыками оценки системы бухгалтерского учета, применяемую банками и финансово-кредитными учреждениями.

ПК-4: Способен координировать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности

Знать:

принципы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности по МСФО;
методику осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Уметь:

самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте;
осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Владеть:

навыками выявления и оценки факторов, существенно влияющих на организацию процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности, исходя из особенностей деятельности экономического субъекта;
навыками оценки потенциальных рисков, связанных с нарушением сроков представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и качества отчетной информации, разработки способов их минимизации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

методы системного и критического анализа;
методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.

этапы жизненного цикла проекта;
этапы разработки и реализации проекта;
методы разработки и управления проектами.

методики формирования команд;
методы эффективного руководства коллективами;
основные теории лидерства и стили руководства.

правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации;
современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках;
существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.

закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур;
особенности межкультурного разнообразия общества;
правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.

методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.

на продвинутом уровне основные теоретические подходы, модели и категории в рамках фундаментальной экономической науки.

экономический смысл инструментария, применяемого в экономическом анализе, современные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
источники информации для построения моделей.

специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки;
основные проблемы современной науки и приемы самообразования;
достижения мировой экономической науки и основные текущие разногласия в выбранной области научных интересов;
основные принципы анализа и обобщения результатов научного исследования.

основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач;
основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов.

современный уровень и направления развития информационных технологий, средства и методы сбора, обработки и представления информации;
разнообразие и возможности программного обеспечения для решения профессиональных задач.

основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита;
организацию и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита в финансово-банковском секторе экономики;
международные профессиональные стандарты внутреннего аудита.

международные стандарты аудита;
кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций;
информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности.

<p>внутренние организационно-распорядительные документы банков и финансово-кредитных учреждений, регламентирующие порядок деятельности бухгалтерской службы;</p> <p>компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, информационные и справочно-информационные системы;</p> <p>отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета банков и финансово-кредитных учреждений.</p>
<p>принципы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности по МСФО;</p> <p>методику осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>
<p>3.2 Уметь:</p>
<p>применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;</p> <p>разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.</p>
<p>разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ;</p> <p>объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;</p> <p>управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>
<p>разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта;</p> <p>сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели;</p> <p>разрабатывать командную стратегию;</p> <p>применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.</p>
<p>применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.</p>
<p>понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества;</p> <p>анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
<p>решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;</p> <p>применять методики самооценки и самоконтроля;</p> <p>применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.</p>
<p>выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор.</p>
<p>применять современный инструментарий экономического и эконометрического анализа в прикладных ситуациях и фундаментальных исследованиях, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>использовать результаты построения эконометрических моделей на практике.</p>
<p>приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм;</p> <p>интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, а также оценивать и проверять научные гипотезы;</p> <p>формулировать обоснованные научные выводы и положения, излагать полученные данные в научно-исследовательских работах согласно новой научной и учебной литературе, результатов исследований, происходящих в мире глобальных событий.</p>
<p>анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки;</p> <p>применять современные методики оценки эффективности реализации корпоративной стратегии;</p> <p>оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.</p>
<p>осуществлять поиск, сбор и анализ данных;</p> <p>принимать обоснованные решения по выбору программных средств для решения профессиональных задач;</p> <p>применять программные средства для решения профессиональных задач.</p>
<p>подготовить программу внутренней аудиторской проверки, включающей цели, объем задач, сроки, распределение ресурсов, характер и объем процедур внутреннего аудита для достижения целей внутренней аудиторской проверки;</p> <p>формировать аудиторскую выборку и проводить процедуры внутреннего аудита с целью получения аудиторских доказательств;</p> <p>подготовить отчет по результатам выполнения внутренней аудиторской проверки, основанного на достаточном объеме надежной, относящейся к делу полезной информации.</p>
<p>определять объем документации по аудиторскому заданию в целом или оказанию прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;</p> <p>осуществлять контроль и общий надзор за выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;</p> <p>разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ с достаточным, логичным и понятным обоснованием содержащихся в нем выводов.</p>

самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в банках и финансово-кредитных учреждениях; взаимодействовать с работниками банков и финансово-кредитных учреждений и обособленных подразделений в процессе организации и текущего управления деятельностью бухгалтерской службы; определять потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы банков и финансово-кредитных учреждений;
самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
3.3 Владеть:
методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.
умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.
методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.
технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.
навыками осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики, микроэкономики и др.
современными методами сбора, обработки и анализа данных с целью разработки управленческого решения и навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического и эконометрического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях; навыками применения эконометрических моделей для анализа, прогнозирования и планирования.
понятийным аппаратом и навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности; современными научными подходами, приемами, принципами, методикой и методологией проведения научных исследований для анализа и решения профессиональных задач; навыками преобразования информации в знание, осмысливать процессы, события и явления в России, Кыргызской Республике и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности.
методологией эффективного построения функционально ориентированных схем финансового управления; методами формирования стратегии и тактики управления финансовой и инвестиционной деятельностью; способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.
современными методами и технологиями поиска, сбора, систематизации, обработки и представления информации для решения профессиональных задач; современными программными средствами для решения профессиональных задач.
навыками идентификации, анализа и оценки рисков объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения); навыками предложения способов снижения риска (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения); навыками проведения мониторинга действий (корректирующих мер) руководителей организации, предпринимаемых по результатам внутренней аудиторской проверки.
навыками оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управления этими рисками; навыками решения сложных и спорных вопросов, возникающих при выполнении аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в пределах своей компетенции; навыками поддержки деловых и этических взаимоотношений с представителями аудируемого лица и с работниками аудиторской организации, предотвращения и разрешения конфликтов.
навыками организации и контроля представления документов бухгалтерского учета, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; навыками разработки предложений по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему банков и финансово-кредитных учреждений; навыками оценки системы бухгалтерского учета, применяемую банками и финансово-кредитными учреждениями.
навыками выявления и оценки факторов, существенно влияющих на организацию процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности, исходя из особенностей деятельности экономического субъекта; навыками оценки потенциальных рисков, связанных с нарушением сроков представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и качества отчетной информации, разработки способов их минимизации.